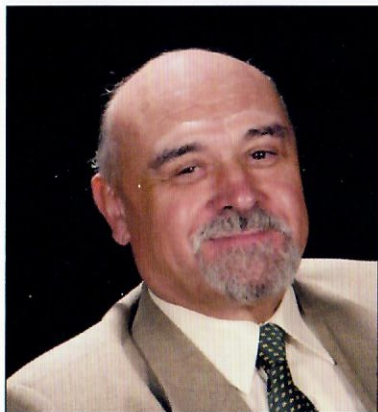




“La milloria de l’ensenyament mèdic crea professionals més autònoms capaços de prendre les decisions més adequades en favor de la societat”

Prof. Dr. Àlvar Net Castel, Degà de la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona

Els accelerats canvis que la societat dels nostres dies experimenta ens obliga, tant als col·lectius com a les persones individuals que en formem part, a un important procés de canvi, en tots els ordres, per tal d’adaptar-nos a les noves exigències i necessitats de la nostra comunitat. La universitat no sols no en pot quedar al marge, sinó que ha de ser una de les institucions capdavanteres del canvi i de la innovació docent. Com és lògic les facultats de medicina han de plantejar-se noves i millors maneres d’ensenyar la medicina que siguin més útils en la formació tant de futurs metges més eficaços i eficients, els quals hauran d’assistir les persones de la comunitat, com dels futurs investigadors. Com recull la Declaració de Bolonya, els ministres d’educació dels estats membres de la Unió Europea han fixat l’any 2010 -en alguns aspectes el 2006- com a data per aconseguir l’espai europeu d’educació superior. Es pretén aconseguir un canvi en la manera d’ensenyar la medicina a tots els estats membres i per aconseguir-ho s’han establert sis criteris perfectament definits. La convergència europea demana un ensenyament més participatiu, menys memorístic, amb menys classes magistrals, amb més pràctiques, i més mobilitat dels professors, estudiants i personal d’administració i serveis, amb més excel·lència i qualitat, que sigui comparable i transparent entre els estats membres i que tingui un sistema de crèdits comú. Es tracta doncs d’adaptar aquests principis a la nostra realitat. Per fer-ho la nostra Facultat ha bastit un Pla de Millora creant una Unitat d’Educació Mèdica per tal de facilitar el desenvolupament de nous programes docents, posar en marxa aquestes noves activitats formatives i participar en la definició de les competències que haurien de tenir els nostres llicenciats així que surtin de la Facultat, a la vegada que promou la innovació en l’ensenyament mèdic.

Uns dels trets més remarcables del Pla és la promoció de l’autoaprenentatge dels estudiants per tal d’estimular l’especulació i el rigor científics i el discurs intel·lectual que donin com a conseqüència persones autònomes i més capacitades per a la presa de decisions. Ultra això, cal remarcar també l’aprofitament de les noves tecnologies de la informació i comunicació com a potents eines docents que tant paper tindran en el procés formatiu dels llicenciats en medicina. Altres punts importants són el desenvolupament de nous mètodes efectius encaminats a l’avaluació no solament dels estudiants, com a individus i com a col·lectiu, sinó també l’establiment d’un programa d’avaluació sistemàtica de la mateixa Facultat i la seva tasca docent. Estem sotmesos a un interessantíssim procés de canvi al qual la nostra facultat s’adscriu totalment i estem convençuts que encara que el camí és llarg i la feina molta, els guanys que els nostres llicenciats obtindran, per després revertir-los en benefici de la societat, seran també molts i val la pena tant esforç. En efecte, estem compromesos i entusiasmats amb aquest procés.